

## BAB 4

### AMALAN-AMALAN BIDA'AH DAN KHURAFAT DALAM MASYARAKAT ISLAM DI MUKIM JERAM

#### 4.1 ABSTRAK

##### 4.1.1 Jumlah Penduduk

Mukim Jeram didiami pelbagai bangsa dan etnik. Jumlah keseluruhan penduduk setakat hari ini ialah seramai 32,286 orang. Jumlah penduduk mengikut bangsa pula ialah; Melayu 28,849 orang, Cina 6,842 orang dan India 1,595 orang. Kampung Jeram mencatat bilangan penduduk paling tinggi iaitu seramai 5,370 orang. Bilangan penduduk mengikut klasifikasi bangsa di setiap kampung adalah seperti yang tertera pada jadual di bawah.<sup>320</sup>

Bil	Kampung	Melayu	Cina	India	Jumlah
1.	Tambak Jawa	00109	01726	00120	03955
2.	Sungai Sembilang	02102	01025	-	03127
3.	Jeram	04980	00390	-	05370
4.	Sungai Buloh	02550	02102	00150	04802
5.	Bukit Kuching	03822	-	-	03822
6.	Bukit Kuching Tengah	01643	-	-	01643
7.	Bukit Cheraka	02392	-	-	02392
8.	Bukit Hijau	02855	-	00015	02870
9.	Simpang Tiga Jeram	01075	00800	00915	02790
10.	Bukit Kerayong I	02115	-	-	02115
11.	Felda Bukit Cheraka	03206	00799	00395	04400
Jumlah keseluruhan		28849	06842	01595	37286

Jadual 1: Bilangan penduduk Mukim Jeram mengikut kampung dan kategori bangsa.

<sup>320</sup>Sumber: Penghulu Mukim Jeram.

#### **4.1.2 Pembangunan Infrastruktur**

Secara keseluruhan pembangunan infrastruktur di kawasan Mukim Jeram adalah baik dan memuaskan. Kebanyakan jalanraya telah pun ditar oleh pihak Jabatan Kerja Raya (JKR) dan Jabatan Pembangunan Luar Bandar (PLB). Kemudahan-kemudahan lain seperti bekalan air dan api kedua-duanya telah mencapai purata 98 peratus, sementara kemudahan telefon pula baru mencapai 68 peratus. Lain-lain pembangunan seperti perbandaran dan perumahan masih pada tahap biasa di mana kadar pertumbuhannya adalah rendah. Kawasan mukim ini secara keseluruhan masih mengekalkan kualiti alam semulajadinya yang bersih dan bebas daripada pelbagai pencemaran seperti pencemaran air dan udara.

#### **4.1.3 Pembangunan Sosial dan Ekonomi**

Terdapat pelbagai peringkat masyarakat yang mendiami kawasan Mukim Jeram. Mengikut pemerhatian penulis, majoriti mereka masih mempunyai tahap sosial yang rendah. Ini dilihat berdasarkan jenis pekerjaan dan taraf hidup. Pekerjaan seperti petani, peniaga, penternak, guru dan lain-lainnya pada umumnya hanya memerlukan interaksi peringkat rendah dan sederhana (dalam kelompok yang sempit dan agak terbatas). Cuma segelintir daripada mereka telah mencapai peringkat yang baik, iaitu dari kalangan yang mempunyai kedudukan dalam pentadbiran (pegawai kerajaan) serta mereka yang berpendidikan tinggi.

Dari sudut ekonomi pula jenis pekerjaan tertentu dimonopoli oleh peringkat umur yang tertentu. Kebanyakan golongan agak berumur iaitu di antara

36 hingga 60 tahun memilih untuk bekerja sendiri sebagai pekebun, peladang (kelapa sawit, kelapa dan getah) serta penternak dan peniaga. Bagaimanapun terdapat juga mereka yang bekerja sebagai pegawai kerajaan dan guru. Golongan muda (di bawah umur 36 tahun) pula lebih berminat untuk bekerja sebagai operator pengeluaran di kilang-kilang, juruwang di kedai-kedai dan pasaraya atau pun pekerjaan-pekerjaan lain yang disebut sebagai ‘makan gaji’.<sup>321</sup> Kesimpulannya, didapati status ekonomi penduduk di Mukim Jeram adalah pada tahap rendah dan sederhana di mana kebanyakan rumah-rumah kediaman dalam keadaan memuaskan dan selesa.

#### **4.1.4 Pembangunan Pendidikan**

Terdapat pelbagai jenis sekolah dan pusat pendidikan rasmi di kawasan Mukim Jeram iaitu sekolah rendah kebangsaan, sekolah rendah jenis kebangsaan, sekolah rendah agama, sekolah menengah kebangsaan, sekolah menengah agama serta beberapa sekolah swasta dan persendirian. Sekolah terawal yang wujud ialah Sekolah Kebangsaan (SK) Tambak Jawa, SK Jeram Pantai, SK Jeram Batu 20, SK Dato’ Maharajalela, Sekolah Rendah Agama (SRA) Jeram, dan Sekolah Rendah Jenis Kebangsaan (SRJK) Cina Sungai Sembilang.

Kini, bilangan sekolah telah meningkat di mana sekolah rendah kebangsaan berjumlah 7 buah, sekolah rendah jenis kebangsaan 6 buah, sekolah rendah agama 9 buah serta sebuah sekolah menengah kebangsaan dan sekolah menengah agama. Sekolah rendah kebangsaan yang wujud ialah SK Tambak

---

<sup>321</sup>Lihat Jadual 4: Kategori responden mengikut peringkat umur.

Jawa, SK Jeram, SK Jeram Batu 20, SK Dato’ Maharajalela, SK Bukit Kerayong 1, SK Felda Bukit Cheraka dan SK Puncak Alam. Sekolah rendah jenis kebangsaan pula ialah SRJK (C) Sungai Janggut, SRJK (C) Sungai Sembilang, SRJK (C) Pui Teh, Jeram, SRJK (C) Sungai Buloh, SRJK (T) Ladang Bukit Cheraka dan SRJK (T) Ladang Brouston. Seterusnya sekolah rendah agama yang ada iaitu SRA Sungai Sembilang, SRA Jeram, SRA Jeram Batu 20, SRA Sungai Buloh, SRA Bukit Kuching, SRA Bukit Cheraka, SRA Bukit Hijau, SRA Bukit Kerayong 1 dan SRA Felda Bukit Cheraka. Sementara itu dua buah sekolah menengah wujud iaitu Sekolah Menengah (SM) Kebangsaan Jeram dan Sekolah Agama Menengah Jeram. Terdapat 3 buah sekolah swasta dan persendirian iaitu Balai Dakwah (Sekolah Agama Rakyat), Sekolah Menengah Agama Hira’ dan Institut Hafiz. Jadual di bawah menunjukkan bilangan pusat pendidikan yang ada di Jeram sekarang.

Jenis sekolah	Bilangan
Sekolah Rendah Kebangsaan	7
Sekolah Rendah Jenis Kebangsaan	6
Sekolah Rendah Agama	9
Sekolah Menengah Kebangsaan	1
Sekolah Menengah Agama	1
Sekolah swasta dan persendirian	3
<b>Jumlah keseluruhan</b>	<b>27</b>

Jadual 2: Jenis dan bilangan pusat pendidikan di Mukim Jeram.

#### 4.1.5 Pembangunan Institusi Masjid

Pembangunan institusi masjid di kawasan Mukim Jeram boleh dikatakan memuaskan. Bilangan masjid ditambah dari semasa ke semasa bagi menampung bilangan penduduk. Pada peringkat awal hanya terdapat enam buah masjid iaitu



Masjid Kampung Tambak Jawa, Masjid Kampung Jeram, Masjid Kampung Sungai Buloh, Masjid Kampung Bukit Kuching, Masjid Kampung Tiga Jeram dan Masjid Kampung Bukit Kerayong 1. Sehingga hari ini, bilangan masjid di Mukim Jeram telah mencapai 10 buah. Empat buah masjid lagi telah didirikan iaitu Masjid Kampung Bukit Kuching Tengah (Sri Pinang), Masjid Kampung Bukit Cheraka, Masjid Kampung Bukit Hijau dan Masjid Felda Bukit Cheraka. Bagaimanapun, dari sudut pengisian kerohanian masih sangat kurang jika dibandingkan dengan pembangunan fizikalnya.<sup>322</sup>

## 4.2 ANALISIS KAJIAN

### 4.2.1 Mukadimah

Seramai 137 responden terlibat dalam kajian ini yang bertajuk 'Bidaah dan Khurafat Dalam Masyarakat Islam'. Sesi soal selidik telah dijalankan ke atas mereka selama 2 bulan bermula Januari 2002.<sup>323</sup> Lokasi kajian iaitu Mukim Jeram mempunyai 10 buah kampung dan sebuah kawasan felda dengan jumlah penduduk Melayu seramai 28,849 orang. Untuk kajian ini penulis memilih hanya 5 buah kampung sebagai sampel kajian. Jumlah responden yang diambil pula bergantung kepada bilangan penduduk Melayu Islam di setiap kampung terlibat kerana penulis mewajibkan syarat responden adalah dari kalangan mereka.<sup>324</sup>

---

<sup>322</sup>Temubual melalui telefon bersama Ust. Hj. Rahmat b. Hj. Syafii, pesara guru Sekolah Agama Menengah Jeram, pada 16 Januari 2002 jam 6.00 petang.

<sup>323</sup>Soal selidik mengenai amalan-amalan bidaah, khurafat dan sunah adalah untuk tempoh 3 tahun terakhir.

<sup>324</sup>Penulis mengambil andaian umum majoriti orang Melayu Malaysia adalah beragama Islam.

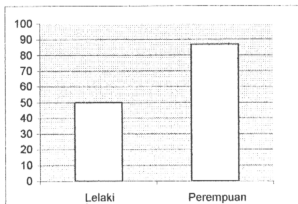
Kampung-kampung yang terpilih sebagai sampel kajian ialah Kampung Jeram, Kampung Sungai Buloh, Kampung Bukit Kuching Tengah, Kampung Bukit Kerayong 1 dan Kampung Bukit Cheraka dengan jumlah penduduk Melayu seramai 13,680 orang. Berdasarkan jumlah penduduk di kawasan sampel kajian, angka 137 adalah kecil iaitu hanya mewakili 1 peratus. Jadual di bawah menunjukkan bilangan responden yang diambil dari setiap kampung terpilih.

Kampung	Bil penduduk Melayu	Bil responden terlibat
Kampung Jeram	4980	47
Kampung Sungai Buloh	2550	27
Kampung Bukit Kuching Tengah	1643	16
Kampung Bukit Kerayong 1	2115	20
Kampung Bukit Cheraka	2392	27
<b>Jumlah</b>	<b>13680</b>	<b>137</b>

Jadual 3: Bilangan responden terlibat dari setiap kampung terpilih.

Rasional pemilihan kampung-kampung terlibat adalah berdasarkan tahap perbandaran di mana dua buah kampung iaitu Kampung Jeram dan Kampung Sungai Buloh adalah kawasan pekan yang agak membangun manakala Kampung Bukit Kuching Tengah, Kampung Bukit Kerayong 1 dan Kampung Bukit Cheraka pula merupakan kawasan yang masih kurang membangun. Pemilihan ini penting untuk menentukan jenis pekerjaan yang berlainan di kalangan responden. Selain itu, faktor perbandaran diambil kira kerana lazimnya penduduk yang tinggal di kawasan pekan atau bandar mempunyai tahap pemikiran, pendidikan dan pendedahan keagamaan yang berbeza berbanding mereka yang tinggal di kawasan kampung. Dari sudut geografi pula Kampung Jeram dan Kampung Sungai Buloh merupakan kawasan tanah landai yang berpantai manakala Kampung Bukit Kuching Tengah, Kampung Bukit Kerayong 1 dan Kampung Bukit Cheraka adalah kawasan berbukit.

Untuk mencapai ketepatan hasil kajian, pemilihan responden dilakukan dengan teliti dan menyeluruh dengan pengambilan secara rawak di rumah kediaman serta kawasan yang agak terbuka seperti masjid, warung, kedai, pejabat kerajaan dan sekolah. Daripada sejumlah 137 responden, seramai 50 orang atau 36.5 peratus adalah lelaki dan 87 orang atau 63.5 peratus adalah perempuan. Mengikut klasifikasi umur, sebanyak 8.8 peratus terdiri daripada mereka yang berusia antara 13-18 tahun dan 6.6 peratus pula berusia antara 19-25 tahun. Mereka yang berusia 55 tahun ke atas menduduki bilangan tertinggi sebanyak 23.4 peratus. Tahap umur yang lain iaitu 26-35 dan 36-45 tahun masing-masing mencapai 22.6 peratus dan mereka yang berumur antara 46-55 tahun pula sebanyak 16 peratus. Usia 13 dipilih sebagai had umur termuda responden memandangkan pada tahap tersebut seorang kanak-kanak telah menjadi remaja mengikut definisi yang diberikan oleh ahli kaji jiwa.<sup>325</sup> Kanak-kanak tidak dimasukkan sebagai responden kerana mereka masih belum dipertanggungjawab mematuhi hukum-hukum Islam. Graf di bawah menunjukkan peratus responden mengikut jantina dan umur.



Graf 1: Kategori responden mengikut jantina.

<sup>325</sup>Yusoff Zaky Yacob (1975), *Saikologi Remaja*, cet. 6, Kota Bharu: Sharikat Dian Sdn. Bhd., hlm. 2. Noresah bt. Baharom (2000) dalam Kamus Dewan pula mendefinisikan remaja adalah mereka yang berusia antara 12-18 tahun.

Peringkat umur	Peratus
13 – 18 tahun	08.8
19 – 25 tahun	06.6
26 – 35 tahun	22.6
36 – 45 tahun	22.6
46 – 55 tahun	16.0
56 tahun ke atas	23.4
<b>Jumlah</b>	<b>100.0</b>

Jadual 4: Kategori responden mengikut umur.

Selanjutnya pengkelasan responden mengikut jenis pekerjaan juga dibuat.

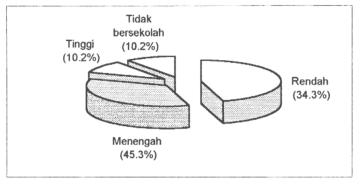
Berikut adalah senarai pekerjaan responden dan peratusnya.

Jenis pekerjaan	Peratus
Kerajaan	07.3
Swasta	19.0
Sendiri	21.9
Pesara	04.4
Suri rumah	37.9
Pelajar	06.6
Tidak bekerja / Penganggur	02.9
<b>Jumlah</b>	<b>100.0</b>

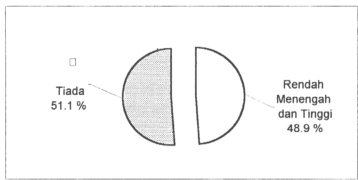
Jadual 5: Senarai pekerjaan responden.

Akhir sekali ialah tahap pendidikan responden. Penulis mengklasifikasikannya kepada 4 tahap iaitu rendah, menengah, tinggi dan tidak bersekolah. Kebanyakan responden mencapai setakat tahap menengah iaitu sebanyak 45.3 peratus. Selanjutnya 34.3 peratus pula hanya pada tahap sekolah rendah manakala tahap tinggi dan golongan yang tidak pernah bersekolah masing-masing sebanyak 10.2 peratus. Untuk tahap tinggi, golongan yang memiliki diploma adalah sebanyak 5.8 peratus, ijazah sarjana muda sebanyak 3.7 peratus dan sijil 0.7 peratus. Tiada responden dari kalangan profesional yang memiliki Ph.D, ijazah kepakaran atau sarjana. Dari sudut pendidikan agama pula, sejumlah 51.1 peratus didapati tidak pernah mendapat pendidikan formal agama dan

selebihnya 48.9 peratus pula sebaliknya. Graf 2 dan 3 menunjukkan kategori responden mengikut tahap pendidikan yang diterima.



Graf 2: Kategori responden mengikut tahap pendidikan.



Graf 3: Kategori responden mengikut pendidikan formal agama yang diterima.

**4.2.2 Hubungan dan Pengaruh Pendidikan, Pekerjaan serta Perbandaran Terhadap Mentaliti dan Tahap Pengetahuan Agama di Kalangan Masyarakat Islam Jeram**

Penulis berpandangan terdapat banyak faktor yang boleh dikaitkan dengan hasil kajian ini seperti hubungan dan pengaruh pendidikan terhadap corak pemikiran serta tahap pengetahuan agama di kalangan responden. Faktor lain iaitu bidang

pekerjaan dan kesan perbandaran juga turut diteliti. Adalah penting untuk mengambil kira faktor-faktor di atas kerana latar belakang individu dan masyarakat memberi kesan terhadap pemikiran serta gaya hidup mereka.

Pendidikan memang terbukti mempunyai kaitan yang rapat dengan corak kehidupan manusia dan ketamadunan bangsa. Melalui kajian ini didapati sebanyak 55.5 peratus responden mempunyai tahap pendidikan yang agak baik iaitu peringkat menengah dan tinggi. Daripada jumlah tersebut sebanyak 57.5 peratus memahami 3 soalan yang dikemukakan iaitu mengenai bidaah, khurafat dan sunah. Selanjutnya sebanyak 15 peratus pula tidak dapat menjawab walau satu istilah yang diutarakan dan selebihnya 27.5 peratus didapati memahami satu atau dua soalan.<sup>326</sup>

Secara lebih terperinci didapati daripada 15 peratus golongan berpendidikan menengah ke atas yang tidak memahami walau satu item, 75 peratus daripada mereka langsung tidak mempunyai asas pendidikan agama secara formal, 17 peratus mempunyai asas agama peringkat rendah dan 8 peratus mempunyai asas agama peringkat menengah rendah (setakat tingkatan 3). Ringkasnya mereka tidak atau kurang mendapat pendidikan agama secara formal di sekolah.

Sementara itu bagi golongan tidak bersekolah dan mereka yang mendapat pendidikan formal setakat tahap rendah iaitu mewakili 43.5 peratus responden, 31.5 peratus daripada mereka dapat menjawab soalan mengenai bidaah, khurafat

---

<sup>326</sup>Lihat Jadual 6.

dan sunah dengan agak baik manakala 40.4 peratus daripada mereka didapati tidak memahami kesemuanya dan 28.1 peratus pula faham satu atau dua persoalan yang dikemukakan. Jadual di bawah menunjukkan kaitan pendidikan dan pekerjaan dengan kefahaman agama secara lebih jelas lagi.

Perkara	Faham 3 item	Faham 1 atau 2	Tidak faham	Jumlah (peratus)
Golongan berpendidikan menengah ke atas	57.5	27.5	15.0	100
Golongan tidak bersekolah dan berpendidikan rendah (tidak buta huruf)	31.5	28.1	40.4	100
Buta huruf	30.8	15.4	53.8	100
Tidak bekerja	37.8	22.7	39.5	100
Bekerja	55.4	29.8	14.0	100
Masih menuntut	50.0	50.0	00.0	100

Jadual 6: Kaitan pendidikan serta pekerjaan dengan kefahaman dan pemikiran keagamaan (mengikut setakat mana kefahaman responden terhadap 3 item iaitu bidaah, khurafat dan sunah).

Sementara itu mereka yang dapat menjawab ketiga-tiga permasalahan yang dikemukakan iaitu mewakili 57.5 peratus, lebih separuh daripada mereka iaitu 52.2 peratus mempunyai pendidikan agama formal peringkat menengah dan ke atas, 10.9 peratus mempunyai pendidikan agama setakat menengah rendah dan 36.9 peratus pula didapati tidak pernah mendapat pendidikan formal di sekolah.

Perkara	Peratus
Berpendidikan menengah dan tinggi	52.2
Setakat menengah rendah	10.9
Tidak berpendidikan	36.9
Jumlah	100.0

Jadual 7: Kaitan pendidikan formal dengan kefahaman dan pemikiran keagamaan (bagi yang memahami serta dapat menjawab ketiga-tiga item iaitu bidaah, khurafat dan sunah).

Fakta-fakta di atas menunjukkan terdapat kaitan yang jelas antara pendidikan dan mentaliti masyarakat khususnya yang berkaitan hal-hal keagamaan. Bagaimanapun pendidikan agama setakat menengah rendah dilihat tidak banyak berperanan dalam membentuk pemikiran dan pengetahuan keagamaan. Penulis turut mendapati bahawa responden yang langsung tidak dapat menjawab soalan soal selidik mengenai bidaah, khurafat dan sunah, adalah ramai dari kalangan mereka yang tidak berpendidikan dan yang mendapat pendidikan agama paling tinggi setakat menengah rendah.

Perkara	Peratus
Golongan tiada berpendidikan formal agama	75.0
Mempunyai asas agama peringkat rendah	17.0
Mempunyai asas agama peringkat menengah rendah (ting. 3)	08.0
Berpendidikan agama peringkat menengah (ting. 4) dan tinggi	00.0
Jumlah	100.0

Jadual 8: Kaitan pendidikan agama dengan kefahaman dan pemikiran keagamaan (bagi yang tidak faham walaupun satu daripada 3 item iaitu bidaah, khurafat, sunah).

Bagaimanapun melalui soal selidik yang dijalankan penulis hanya melihat dari sudut pendidikan formal yang pernah diterima responden tanpa mengaitkan secara langsung dengan pendidikan yang bersifat tidak formal seperti pengajian agama di surau-surau, melalui media massa; internet, radio, televisyen, majalah serta bahan-bahan pembacaan yang lain. Sebagai alternatif penulis menggunakan metode pemerhatian di mana didapati faktor-faktor ini berperanan membantu responden meluaskan pengetahuan keagamaan terutama bagi mereka yang tidak pernah bersekolah atau mereka yang bukan dari aliran agama. Peranan faktor-faktor tadi dapat dibuktikan apabila didapati sebanyak 30.8 peratus daripada jumlah responden buta huruf boleh menjelaskan maksud bidaah, khurafat dan sunah dengan agak baik. Jelaslah pendidikan tidak formal juga mempunyai



pengaruh tersendiri dalam mencorak mentaliti masyarakat. Namun begitu jumlah mereka yang tidak faham langsung dari kalangan yang tidak pernah bersekolah adalah agak tinggi iaitu mewakili 53.8 peratus. Selebihnya iaitu 15.4 peratus memahami sekurang-kurangnya satu atau dua soalan.<sup>327</sup>

Selanjutnya ialah kaitan bidang pekerjaan dengan mentaliti masyarakat. Melalui kajian ini didapati sebanyak 45.2 peratus responden adalah tidak bekerja, 7.3 peratus bekerja di jabatan-jabatan kerajaan, 40.9 peratus bekerja di syarikat-syarikat swasta, badan berkanun atau bekerja sendiri sementara selebihnya 6.6 peratus masih menuntut.<sup>328</sup> Daripada jumlah yang tidak bekerja didapati sebanyak 37.8 peratus mampu menjelaskan ketiga-tiga persoalan iaitu bidaah, khurafat dan sunah sementara 39.6 peratus pula sebaliknya.<sup>329</sup>

Bagi golongan yang bekerja pula, penulis mendapati sebanyak 14.8 peratus responden tidak mampu menjelaskan walau satu daripada persoalan yang diutarakan manakala mereka yang dapat menjawab kesemuanya mencapai peratus agak tinggi iaitu 55.4. Sementara itu golongan pelajar menunjukkan reputasi baik di mana kesemua mereka dapat menjawab sekurang-kurangnya satu persoalan yang diutarakan. Secara lebih detil, 50 peratus dapat menjawab kesemuanya dan 50 peratus lagi menjawab satu atau dua persoalan. Tiada di kalangan mereka yang tidak memberikan sebarang jawapan.<sup>330</sup>

---

<sup>327</sup>Lihat Jadual 6.

<sup>328</sup>Lihat Jadual 5.

<sup>329</sup>Lihat Jadual 6.

<sup>330</sup>Lihat Jadual 6.

Daripada beberapa fakta tadi, penulis membuat kesimpulan bahawa terdapat perbezaan pemikiran dan pengetahuan keagamaan yang agak jelas antara golongan bekerja dengan tidak bekerja. Namun begitu tidak banyak perbezaan pemikiran dilihat antara golongan yang bekerja sendiri, bekerja swasta atau kerajaan. Cuma bagi golongan pelajar maklumat yang diperolehi agak memberangsangkan. Ini bermakna mereka yang bekerja serta yang masih menuntut lebih terdedah kepada dunia luar rumah dan dengan ini dapat meluaskan pengetahuan mereka berbanding golongan yang tidak bekerja. Peratusan responden yang dapat menjawab dengan baik mengenai bidaah, khurafat dan sunah dari kalangan mereka yang bekerja adalah lebih tinggi.

Akhir sekali penulis membuat penilaian kaitan perbandaran dengan corak pemikiran. Fokus kepada pemikiran keagamaan, penulis membahagikan kawasan kajian kepada dua bahagian iaitu kawasan pekan dan kampung. Terdapat dua buah kampung yang terletak di kawasan pekan iaitu Kampung Jeram dan Kampung Sungai Buloh. Tiga buah kampung lagi; Kampung Bukit Kuching Tengah, Kampung Bukit Kerayong 1 dan Kampung Bukit Cheraka dikategorikan sebagai mempunyai status kampung yang masih asli.

Perbezaan tahap perbandaraan antara kampung-kampung terlibat penting untuk diperhatikan kerana ia merupakan antara faktor yang menjadi asas perbezaan pendidikan, pekerjaan, status sosial dan gaya hidup. Faktor-faktor ini pula menyumbang kepada kepelbagaian tahap mentaliti, keilmuan dan sebagainya.

Untuk itu penulis melihat hasil kajian mengikut klasifikasi pekan dan kampung. Bagi kawasan yang mempunyai pekan serta agak membangun dari sudut perbandaran seperti Kampung Jeram dan Kampung Sungai Buloh, penulis mendapati jumlah mereka yang dapat menjawab soalan bidaah, khurafat dan sunah adalah lebih tinggi jika dibandingkan dengan kampung-kampung yang masih belum membangun. Di kawasan pekan, didapati sejumlah 55.4 peratus responden dapat menjawab mengenai bidaah, 66.2 peratus khurafat dan sunah 66.2 peratus.

Bagi kawasan kampung pula didapati sebanyak 50.8 peratus responden dapat menjawab mengenai bidaah dan juga khurafat dan seterusnya sunah sebanyak 65.1 peratus. Jika diperhatikan perbezaan yang ada tidaklah begitu ketara. Namun begitu ia sudah cukup memberi gambaran bahawa masyarakat pekan lebih terkehadapan dari pelbagai sudut seperti pendidikan, gaya hidup dan cara bersosial. Jadual 9 menunjukkan hasil penelitian penulis terhadap senario ini, iaitu peratus responden yang memahami dan menjawab soalan mengenai bidaah, khurafat dan sunah.

Perkara	Pekan	Kampung
Bidaah	55.4	50.8
Khurafat	66.2	50.8
Sunah	66.2	65.1

Jadual 9: Kaitan perbandaran dengan corak pemikiran (dilihat dari sudut kemampuan responden memahami serta menjawab topik-topik yang dikemukakan iaitu bidaah, khurafat dan sunah).

Konklusinya penulis berpandangan faktor perbandaran yang masih berada pada tahap rendah mempunyai kesan kurang jelas terhadap corak pemikiran

masyarakat terutama yang menyentuh hal-hal keagamaan. Ini dilihat berdasarkan gaya hidup masyarakat kampung dan pekan di mana perbezaannya tidaklah begitu ketara. Dapatan yang berlainan mungkin diperolehi sekiranya perbandingan dibuat antara masyarakat kampung dengan penduduk kota metropolitan. Jelaslah tahap mentaliti seseorang individu atau bangsa lebih banyak dipengaruhi oleh pendidikan, pendedahan semasa, status sosial, dan pengalaman. Seandainya seseorang itu tinggal di bandar besar sekali pun, tahap mentalitinya tidak akan berubah jika ia bersikap meminggirkan diri daripada persekitarannya. Berdasarkan kajian ini juga penulis berpandangan bahawa masyarakat kampung atau luar bandar masih mempunyai status sosial yang rendah berbanding masyarakat bandar.

#### **4.2.3 Analisis Pengetahuan Masyarakat Tentang Bidaah, Khurafat dan Sunah**

Dapatan keseluruhan kefahaman responden berkaitan topik kajian iaitu bidaah dan khurafat serta sunah selaku topik sokongan adalah kurang memuaskan di mana seramai 22 peratus responden langsung tidak pernah mendengar perkataan bidaah, 14.6 peratus pula tidak pernah mendengar perkataan khurafat dan 12.4 peratus tidak pernah mendengar perkataan sunah. Hanya 16.1 peratus daripada jumlah responden yang mengambil bahagian dapat memahami bidaah dengan agak baik, sementara khurafat 26.3 peratus dan sunah pula mencapai 44.5 peratus. Bagaimanapun kebanyakan mereka menyatakan bahawa sama ada sunah adalah perkara-perkara sunat (bukan fardu) atau apa sahaja yang dijadikan ikutan dari Nabi s.a.w. Hanya sebilangan kecil responden iaitu 4.4 peratus dapat mendetilkkan

sunah sebagai lawan kepada bidaah. Jadual 10 menunjukkan secara lebih jelas berkenaan senario ini.

Perkara	Langsung tak pernah dengar	Pernah dengar dan faham agak baik
Bidaah	22.0	16.1
Khurafat	14.6	26.3
Sunah	12.4	44.5

Jadual 10: Tahap pengetahuan dan kefahaman agama secara keseluruhan (dilihat dari sudut tahap kefahaman responden terhadap 3 item iaitu bidaah, khurafat dan sunah).

Untuk melihat secara lebih dekat, penulis memperincikan hasil kajian mengikut kampung. Bagi Kampung Bukit Cheraka penulis mendapati 7.4 peratus responden tidak pernah mendengar perkataan bidaah, khurafat mahupun sunah. Di Kampung Bukit Kuching Tengah pula didapati seramai 43.8 peratus responden menyatakan tidak pernah mendengar perkataan bidaah, manakala khurafat dan sunah masing-masing 37.5 peratus. Selanjutnya, untuk Kampung Bukit Kerayong 1 dilihat sebanyak 20 peratus responden tidak pernah mendengar perkataan bidaah manakala khurafat pula 30 peratus. Tiada responden dari kampung ini yang tidak pernah mendengar perkataan sunah. Bagi Kampung Jeram pula didapati sebanyak 21.3 peratus responden tidak pernah mendengar perkataan bidaah, sementara khurafat pula 17 peratus dan sunah 10.6 peratus. Di Kampung Sungai Buloh peratusnya agak tinggi sedikit di mana bagi soalan bidaah, 25.9 peratus menyatakan tidak pernah mendengarnya. Bagi soalan khurafat pula sebanyak 14.8 peratus dan sunah juga 14.8 peratus. Jadual 11 menunjukkan hasil penelitian penulis secara lebih jelas.

Kampung	Bidaah	Khurafat	Sunah
Bukit Cherakah	07.4	07.4	07.4
Bukit Kuching Tengah	43.8	37.5	37.5
Bukit Kerayong 1	20.0	30.0	00.0
Kampung Jeram	21.3	17.0	10.6
Sungai Buloh	25.9	14.8	14.8

Jadual 11: Peratus responden yang tidak pernah mendengar istilah bidaah, khurafat atau sunah mengikut kampung.

Berdasarkan data di atas penulis menyimpulkan bahawa lebih ramai kalangan responden dapat memahami istilah sunah berbanding bidaah dan khurafat dan jumlah mereka yang tidak pernah mendengar perkataan sunah pula adalah paling rendah. Sementara itu peratusan responden yang tidak pernah mendengar perkataan bidaah adalah paling tinggi. Mengikut pemerhatian penulis ia disebabkan publisiti dan pendedahan yang kurang meluas mengenai bidaah di samping tahap pengetahuan agama yang rendah. Berkenaan khurafat pula, ramai responden didapati tahu tentangnya serta menyedari larangan mengamalkannya di sisi syarak.

#### 4.2.4 Analisis Kefahaman Agama dan Pengamalannya

Untuk menilai tahap kefahaman agama serta pengamalannya di kalangan responden penulis menggunakan pendekatan memilih 2 jenis amalan sunat yang selalu dibuat oleh kebanyakan orang iaitu doa Qunut dan solat Tarawih. Penulis tidak memilih ibadah fardu atas sebab mengelak salah faham<sup>331</sup> responden

t

<sup>331</sup>Ini kerana dikhuatiri responden mungkin menganggap penyelidik sebagai sengaja mahu menyinggung hal peribadi orang lain.

terhadap kajian yang dijalankan, juga supaya responden tidak berasa malu untuk menjawab dan seterusnya memberi kerjasama sebagaimana diperlukan.

Bacaan doa Qunut dipilih untuk mewakili solat fardu yang menjadi tiang agama. Rasional pemilihannya adalah berdasarkan kedudukan doa tersebut yang dibaca pada waktu solat Subuh di mana ramai umat Islam terleka daripada melakukannya. Ini kerana mengikut kelaziman, mereka yang benar-benar bersungguh-sungguh melakukan ibadah solat sahaja sanggup bangun pada waktu subuh untuk mendirikannya. Walaupun tidak semua muslim yang melaksanakan solat Subuh akan membaca doa ini<sup>332</sup> tetapi majoriti penduduk Islam Malaysia adalah bermazhab Syafii yang menghukumnya sunat.

Selanjutnya penulis memilih solat Tarawih sebagai mewakili amalan-amalan sunat disebabkan ia dibuat pada bulan Ramadan di mana pada bulan ini, rata-rata umat Islam bersungguh-sungguh untuk beribadah dan ini menimbulkan motivasi yang tinggi kepada golongan yang jarang melakukan ibadah wajib atau sunat supaya mendirikannya. Selain daripada itu ibadah ini juga merupakan solat sunat yang sering diberi publisiti meluas oleh massa. Galakan melakukan amalan ini juga dinyatakan dalam hadis-hadis Rasulullah s.a.w. Antaranya ialah sabdanya.<sup>333</sup>

---

<sup>332</sup>Ini kerana amalan ini hanya sunat sahaja dan masih menjadi perselisihan di kalangan ulama.

<sup>333</sup>Abū ‘Abd Allāh Muḥammad b. Ismā‘īl b. Ibrāhīm b. Bardizbah al-Ju‘fī al-Bukhārī (1990), *Ṣaḥīḥ al-Bukhārī*, cet. 2, jzk. 3, Kaherah: T.P., Kitāb al-Ṣawm, Bāb Mān Ṣām Ramaḍān Imānan wa Ihtisāban wa al-Niyyatan, no. hadis 1714, hlm. 293.

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: مَنْ قَامَ لَيْلَةَ الْقَدْرِ إِيمَانًا وَاحْتِسَابًا غُفِرَ لَهُ مَا تَقَدَّمَ مِنْ ذَنْبِهِ وَمَنْ قَامَ رَمَضَانَ إِيمَانًا وَاحْتِسَابًا غُفِرَ لَهُ مَا تَقَدَّمَ مِنْ ذَنْبِهِ.

Maksudnya:

*Dari Abi Hurayrah r.a, dari Rasulullah s.a.w, katanya: Barangsiapa menghidupkan Lailatulqadar dengan keimanan dan keinsafan akan diampunkan dosa-dosanya yang telah lalu, dan barangsiapa menghidupkan Ramadan dengan keimanan dan keinsafan akan diampunkan dosa-dosanya yang telah lalu.*

Justeru penulis berpendapat golongan yang masih tidak pernah berusaha untuk melakukannya adalah mereka yang lalai, malas dan sengaja tidak mahu mengambil tahu mengenainya. Melalui cara ini penulis secara tidak langsung dapat menilai tahap kesedaran, pengamalan dan kesungguhan beragama di kalangan responden.

Penulis menyedari bahawa hasil kajian melalui cara persampelan ini mungkin kurang tepat memandangkan ia terdedah kepada risiko responden tidak jujur semasa menjawab soal selidik. Ini kerana metode temubual tidak rasmi mungkin menyebabkan responden malu untuk menyatakan identiti dirinya yang sebenar. Bagaimanapun penulis mengambil beberapa inisiatif lain sebagai penyokong seperti menyelidik latar belakang pendidikan agama responden dan mengajukan soalan-soalan yang bersifat *indirect* berkaitan sunah, bidaah dan khurafat.

Berikut adalah hasil kajian yang diperolehi. Melalui beberapa cara yang disebutkan di atas, penulis mendapati 3 daripada responden langsung tidak tahu



membaca doa Qunut. Selebihnya, iaitu 134 orang pula tahu membaca walaupun tersekat-sekat, tidak lancar atau ‘separuh jalan’. Daripada jumlah tersebut sebanyak 97.8 peratus selalu mengamalkannya. Untuk solat Tarawih pula, sejumlah 136 orang tahu mengenainya dan 96.3 peratus daripadanya pernah melakukan sekurang-kurangnya sekali. Seorang responden didapati tidak tahu langsung tentang amalan ini.

Selanjutnya ialah dapatan kajian berdasarkan latar belakang pendidikan agama. Secara keseluruhan penulis mendapati sebanyak 48.9 peratus responden pernah mendapat pendidikan agama secara rasmi sekurang-kurangnya pada tahap rendah. Selebihnya iaitu 51.1 peratus pula sebaliknya.<sup>334</sup> Tahap pengetahuan mereka pada umumnya masih rendah kerana kebanyakan mereka mempelajari dan mengamalkan agama secara taklid.<sup>335</sup>

Kesimpulan yang dapat diambil berdasarkan beberapa dapatan di atas ialah pertama, tahap pengetahuan agama responden masih kurang memuaskan dan kedua, pengamalan agama (ibadah-ibadah) boleh dikatakan agak baik. Penilaian ini adalah berdasarkan tahap ‘orang awam’, yakni mereka yang melaksanakan syariat sekadar ibadah-ibadah wajib, suka berbuat zalim serta tidak berlaku adil.

---

<sup>334</sup>Lihat Graf 3.

<sup>335</sup>Temubual melalui telefon bersama Ust. Hj. Rahmat b. Hj. Syafii, op. cit.

#### **4.2.5 Analisis Amalan-amalan Bidaah dan Khurafat**

##### **i. Dapatan Pengamalan Bidaah Dalam Ibadah di Kalangan Masyarakat Islam Jeram**

Melalui kajian yang dijalankan penulis mendapati majoriti responden iaitu seramai 131 orang tidak mengetahui bahawa amalan yang mereka lakukan iaitu puasa sunat Nisfu Syaaban, kenduri arwah dan talkin adalah bidaah yang tiada nas ataupun dalil al-Quran mahupun hadis yang menyuruhnya. Darpada 137 responden, hanya 6 orang yang dapat membezakan dengan baik antara bidaah, khurafat dan sunah. Bagaimanapun 2 daripada mereka menyatakan masih tetap melakukannya kerana situasi masyarakat yang masih jahil dikhuatiri menimbulkan salah faham, kekacauan dan perpecahan sekiranya perkara tersebut dibangkitkan. Ini jelas menunjukkan penyerapan bidaah dalam ibadah masih belum dapat dirungkaikan memandangkan mereka yang memahami bidaah dengan baik serta mengaplikasi dalam kehidupan hanya mewakili 3 peratus responden.

##### **ii. Dapatan Pengamalan Bidaah Dalam Adat di Kalangan Masyarakat Islam Jeram**

Secara keseluruhan, penulis mendapati amalan-amalan bidaah atau khurafat dalam adat Melayu semakin kurang diamalkan oleh generasi masa kini jika dibandingkan beberapa desawarsa lalu di mana ia telah menjadi satu kemestian. Darpada sejumlah 137 responden yang mengambil bahagian, 36 daripada mereka tidak lagi mengamalkan

kesemua adat yang disenaraikan disebabkan kefahaman agama yang baik. Selebihnya iaitu seramai 131 responden atau 95.6 peratus mengaku masih mengamalkan sekurang-kurangnya 1 adat yang disenaraikan. Seramai 77 responden (58.7 peratus) masih mengamalkan adat menepung tawar. Adat yang lain iaitu melenggang perut 42.7 peratus, memasang tiang seri 10 peratus dan upacara turun tanah 18.4 peratus.

Menurut beberapa responden yang ditemubual, penurunan ini berlaku disebabkan masyarakat sekarang terutama generasi muda sudah tidak berminat untuk mempertahankannya atau tidak berpeluang untuk menyertainya. Dengan kata lain ia tidak lagi menjadi warisan yang dibangga-banggakan dan semakin ditinggalkan kerana tidak ada lagi orang yang mahu dan tahu melaksanakannya. Namun perubahan tersebut mengikut pemerhatian penulis bukanlah bertitik tolak dari kefahaman agama yang baik tetapi disebabkan zaman yang telah banyak berubah. Kini banyak adat-adat Melayu seolah-olah hilang ditelan arus kemodenan.

Berdasarkan situasi tersebut, penulis berpendapat perubahan yang ada bersifat tidak kukuh (sementara), dan kemungkinan besar ia akan berulang semula mengikut situasi zaman yang lain.<sup>336</sup> Kesimpulannya penulis mendapati adat-adat masih lagi diamalkan tetapi tidak begitu meluas. Kebanyakan generasi muda tidak tahu menahu dan tidak mahu mengambil tahu mengenai adat-adat bangsa mereka kerana menganggapnya sebagai tidak penting.

---

<sup>336</sup>Ibid.

### iii. Dapatan Pengamalan Khurafat di Kalangan Masyarakat Islam Jeram

Tiga amalan khurafat iaitu puja kubur, menurun dan membela keris hanyalah sebagai sampel untuk mewakili amalan-amalan khurafat yang lain secara keseluruhan. Untuk mengesan dan mengenalpasti kewujudan amalan ini di kalangan penduduk Islam Jeram, penulis menggunakan pendekatan *indirect*. Soalan yang dikemukakan berbentuk pertanyaan tentang pengetahuan responden mengenai amalan-amalan tersebut di tempat mereka. Penulis merasakan pendekatan begini lebih relevan kerana responden mungkin menyatakan yang benar walaupun dirinya terlibat secara langsung, memandangkan soalan tersebut tidak bersifat 'menuduh'nya. Ini kerana amalan-amalan tersebut dianggap sebagai 'rahsia' oleh kebanyakan orang pada masa sekarang dan pengamal tidak mahu identitinya diketahui oleh orang yang tidak dikenali. Mengikut pemerhatian penulis mungkin situasi ini disebabkan tahap kefahaman dan kesedaran agama yang semakin baik di mana kegiatan seperti menyantau, menyihir dan lain-lain yang melibatkan makhluk halus mula dipandang serong oleh masyarakat.

Daripada penyelidikan yang dibuat didapati sebanyak 15.4 peratus responden menyatakan masih terdapat amalan memuja kubur di kawasan Mukim Jeram. Selanjutnya untuk amalan menurun, 34.7 peratus responden menyatakan ia masih diamalkan manakala aktiviti membela keris pula 24 peratus. Peratusan ini dipandang tidak begitu membimbangkan. Bagaimanapun untuk amalan-amalan khurafat yang lain

umpamanya kesialan burung hantu penulis berpendapat peratusannya adalah lebih tinggi.

#### 4.3 KESIMPULAN

Dapatan keseluruhan kajian mengenai bidaah dan khurafat adalah pada tahap memuaskan pada penilaian penulis. Berikut adalah beberapa kesimpulan yang dapat diambil. Pertama, tahap penguasaan agama di kalangan penduduk Mukim Jeram didapati masih belum mencapai peringkat baik. Amalan-amalan bidaah dibuat dengan begitu meluas hinggalah ia dianggap sebagai sebahagian daripada sunah Rasulullah s.a.w. Golongan yang memahami bidaah, khurafat dan sunah secara seimbang dan bersepadu sangat sedikit sekali. Inilah punca utama yang menyebabkan bidaah amat sukar ditangani. Namun begitu agak ramai di kalangan responden telah pun meninggalkan amalan-amalan khurafat dan tahyul. Beberapa amalan khurafat seperti mandi safar<sup>337</sup> dan menyemah pantai tidak lagi diamalkan.

Sementara itu, kesedaran responden terhadap bahaya bidaah dan khurafat juga sangat rendah. Kebanyakan mereka tidak tahu terdapat antara amalan-amalan yang sering dilakukan adalah bidaah yang ditegah syarak. Penulis melihat di sini bahawa peranan institusi masjid sangat penting untuk memberi pendidikan agama dan menyampaikan ilmu berbentuk keakhiratan kepada penduduk. Kampung

---

<sup>337</sup>Mandi safar dilakukan pada bulan Safar dengan tujuan membuang bala dan sial bulan tersebut. Ia biasanya dibuat di pantai atau sungai. Amalan ini telah diharamkan kerajaan selepas peristiwa 13 Mei 1969 kerana menghalang sebarang jenis perhimpunan.

Jeram boleh menjadi contoh yang baik di mana terdapat kuliah-kuliah agama dijalankan secara komited di surau-surau dan masjid.

Penulis juga mendapati majoriti masyarakat masih taklid. Ini disebabkan oleh tahap pengetahuan agama yang rendah. Dalam erti kata lain, mereka beramal tanpa ilmu yakni hanya mengikut sahaja apa yang biasa dibuat oleh orang lain. Dalam amalan-amalan khurafat pula, sama ada yang bersangkutan dengan adat atau tidak, terdapat banyak percampuran antara aspek-aspek agama dengan tahyul. Oleh sebab itulah kalangan mereka yang cetek pengetahuan menganggapnya sebagai tidak bertentangan dengan akidah Islam. Sesungguhnya Islam adalah agama murni dan sama sekali tidak membenarkan percampuran antara perkara benar dan *batil* (salah).